



COMUNICADO PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO SEMANA 11

La Serena, 8 de junio de 2020

Estimados/as Apoderados/as:

Junto con saludarles y esperando que Dios sea guardando sus vidas y las de sus familias, quisiéramos primeramente transmitir nuestro agradecimiento a ustedes como padres y a nuestros estudiantes, por los esfuerzos desplegados para ser parte de nuestro Plan de Aprendizaje Remoto y abordar todos los desafíos que ha conllevado esta nueva modalidad de aprendizaje a distancia. En segunda instancia quisiéramos compartir con ustedes algunos análisis y proyecciones respecto a los procesos de evaluación formativa que se está realizando con los niños y niñas de educación inicial.

1. Respecto a la evaluación formativa

El objetivo de evaluar aprendizajes responde a la necesidad de dar un seguimiento a este proceso de enseñanza y aprendizaje y así detectar en que área se debe reforzar o apoyar. La evaluación en educación inicial tiene un carácter formativo y se realiza clase a clase donde como educadoras vamos evidenciando los objetivos cumplidos en los niños y niñas, de esta manera ir dando forma al aprendizaje adquirido, es por este motivo que se recomienda poder asistir a clase y en el caso en que no pueda, hacer llegar evidencia de lo trabajado para realizar una retroalimentación. Si usted detecta que a su hijo o hija le dificulta el trabajo pedagógico, por favor contáctese con la educadora correspondiente a su nivel para entregar un plan de apoyo y mejorar este proceso.

2. Respecto a la enseñanza a distancia:

- a) Comprendemos que en este escenario no todas las familias cuentan con las mismas posibilidades de participación. Mientras en algunas los padres desean continuar con una rutina de exigencia académica, otros han debido compatibilizar el teletrabajo, la educación remota y las tareas domésticas, introduciéndose niveles de estrés y ansiedad que alteran las posibilidades de aprendizaje. En este sentido, buscaremos que el diseño de los procesos de enseñanza aprendizaje puedan articularse de forma equilibrada en el contexto socioemocional en que las familias se encuentran, considerando que esta pandemia se ha extendido por un tiempo más prolongado de lo esperado.
- b) Desde el inicio de la suspensión presencial de clases, el Ministerio ha entregado 4 documentos claves para implementar un plan de educación remota, atendiendo a que esta situación ha evolucionado de manera cambiante y se ha prolongado por un tiempo mayor al indicado inicialmente. Como colegio hemos ido siguiendo estas indicaciones e incorporando herramientas digitales para promover escenarios diversificados de aprendizaje.
- c) En una primera etapa se priorizó la continuidad de los aprendizajes y la organización del proceso académico, sin embargo, como la extensión temporal de esta situación se ha prolongado más allá de lo que las autoridades estimaban, creemos necesario profundizar aún más en el fortalecimiento del bienestar socioemocional de nuestros estudiantes, de sus familias y de nuestros docentes. Por esta razón, realizaremos adecuaciones al actual proceso de enseñanza, siguiendo los nuevos lineamientos explicitados en el documento "Orientaciones para la priorización curricular" y el énfasis que éste realiza en la evaluación formativa.
- d) Respecto a la asistencia a las clases online, es ideal la participación, pues permite una mejor retroalimentación y vínculo con las educadoras y profesores, sin embargo, también está disponible la opción de ver las clases en classroom en un horario flexible y que se adecúe al tiempo de las



familias, pues puedan grabadas en la plataforma sumado a esto los días viernes de cada semana se sube un material audiovisual donde se realiza un resumen de lo trabajado en clases explicado por la educadora, este video va acompañado de la planificación semanal donde se detalla el objetivo trabajado y las experiencias a realizar con los niños y niñas.

- e) Durante este tiempo, desde inspección general, hemos ido monitoreando y contactando a quienes no han podido sumarse regularmente al proceso, con el fin de evaluar de qué manera podemos acompañarlos. De la misma forma, acogemos la solicitud de los padres y apoderados que esperan que nuestro compromiso con la excelencia y la continuidad del proceso de aprendizaje sea resguardado, pues aun cuando estemos en una situación excepcional, el año lectivo sigue en curso y el MINEDUC nos ha ido instruyendo gradualmente cómo adaptar este periodo hasta el retorno a clases regulares.
- f) Frente a situaciones particulares que estén incidiendo en la participación, tanto de las actividades como de asistencia, solicitamos comunicarse con el educadora del nivel a su correspondiente correo (mroman@amazinggracels.cl, nbravo@amazinggracels.cl, kalarcon@amazinggracels.cl) o Inspectoría General (inspectoriageneral@amazinggracels.cl) para poder ayudarles en la medida que el contexto nos lo permite.

3. “Programa desarrollo de habilidades socioemocionales: Autocuidado en contexto de pandemia”

- Con el objetivo de priorizar el bienestar socioemocional de los estudiantes y sus familias y generar una instancia cierre de esta primera etapa, se realizará un **“Programa Desarrollo de habilidades socioemocionales: Autocuidado en contexto de pandemia” desde el 15 al 19 de junio**. En este periodo el equipo de Convivencia Escolar ha organizado una serie de actividades que los padres y estudiantes podrán ir tomando libremente cada día a través de las instrucciones que serán publicadas en la página web del colegio y comunicadas vía bambinote.
- Mientras se desarrolla el “Programa de habilidades socioemocionales”, no habrá clases en vivo en ninguna asignatura, pero estarán disponibles a través de classroom cápsulas audiovisuales de síntesis de la unidad 1 y 2 en las asignaturas troncales (lenguaje, matemática y ciencias) y panoramas o desafíos para las familias, en las asignaturas no troncales. Estas cápsulas se irán liberando progresivamente y los estudiantes y sus familias podrán ir revisándolas, adecuándose a sus tiempos y rutinas.

Sin otro particular y deseando bendiciones para ustedes y sus familias.

Se despiden cordialmente.

**Equipo Directivo y Académico
Colegio Amazing Grace La Serena**